

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Инженерно-технический институт

Кафедра технологических машин и технологии машиностроения

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.Б.23 Введение в специальность

Направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы

Направленность (профиль) «Автомобиле- и тракторостроение»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

Разработчик: ст. преподаватель Данина /Л. И. Данина/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологических машин и технологии машиностроения

(протокол № 7 от «20» сентября 2021 года).

Зав. кафедрой Куцубина /Н. В. Куцубина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Инженерно-технического института

(протокол № 6 от «04» 02 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ Чижов /А. А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором Инженерно-технического института

Директор ИТИ Шишкина /Е. Е. Шишкина/

«04» 03 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	8
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	9
5.4. Детализация самостоятельной работы	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	15
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	21
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Общие положения

Дисциплина «**Введение в специальность**» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (направленность (профиль) «Автомобиле- и тракторостроение»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «**Введение в специальность**» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 162 от 06.03.2015;

- Профессиональный стандарт «Конструктор в автомобилестроении» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 258н;

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (направленность (профиль) «Автомобиле- и тракторостроение»), подготовки специалистов по очной и заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛУТУ (протокол № 6 от 20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (направленность (профиль) «Автомобиле- и тракторостроение») осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Введение в специальность» являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины:

- первичное ознакомление студентов с будущей специальностью, системой профессиональных и научных требований, предъявляемых к выпускникам вузов при их назначении на первичные должности для работы в автотранспортных предприятиях, организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм;

- создание условий для успешной адаптации студентов к освоению учебного материала в процессе обучения в университете.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов общего представления об особенностях производственной деятельности автомобильного транспорта (АТ), направлениях и проблемах его развития;

- ориентирование студентов в основных вопросах избранной профессии, современных требованиях к специалистам с высшим образованием;

- сведение к минимуму сроков адаптации студентов к условиям обучения в университете.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-5 - владеет культурой профессиональной безопасности, способность идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности учебного процесса в вузе;
- требования ФГОС ВПО по направлению;
- историю развития отечественного автомобилестроения.

уметь:

- использовать требования, предъявляемые к производственно- общественной деятельности бакалавра;
- использовать содержание учебного плана по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»;
- использовать правовые вопросы, связанные с обучением в вузе, нормы и правила участия студентов в научно-исследовательской работе.

владеть:

- приемами изучения учебного материала;
- созданием рационального режима труда и отдыха.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
-	Начертательная геометрия и инженерная графика	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
-		Детали машин и основы конструирования
-		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	36	8
лекции (Л)	16	2
практические занятия (ПЗ)	20	6
Самостоятельная работа обучающихся:	72	100
изучение теоретического курса	36	91
подготовка к промежуточной аттестации	36	9
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость, з.е./ часы	3/108	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1. Основы инженерного образования					
1.1.	Основы инженерного образования. Сфера деятельности инженера	2	2	4	4
1.2.	Основные положения закона о высшем образовании в РФ. Высшее техническое образование в России. Уровни образования. Ступени высшего образования в Российской Федерации. Основная образовательная программа	2	2	4	4
1.3.	Высшие учебные заведения РФ. Виды учебных заведений. Основные структурные подразделения вуза. Профессорско-преподавательский состав вуза. Аттестация научно- педагогических работников	2	2	4	4
1.4.	Учебный процесс в техническом вузе. Умственный труд и работа над книгой. Самостоятельная работа студентов	2	2	4	4
2. Введение в специальность					
2.1.	История развития автомобилестроения	2	2	4	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	в России. Общие сведения о				
2.2.	История развития тракторостроения в России. Классификация машин и их рабочих органов	2	2	4	4
2.3.	Основные понятия о деталях, передачах, механизмах. Основные агрегаты машин и принципы их действия. Виды передач и их основные характеристики	2	4	6	6
2.4.	Основные понятия о машинах. Ходовое оборудование машин и особенности его применения. Рабочие органы машин. Системы управления машинами, их назначение и конструктивные особенности. Производительность машин и их основные технико-экономические показатели	2	4	6	6
Итого по разделам:		16	20	36	36
Промежуточная аттестация					36
Всего:		108			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1. Основы инженерного образования					
1.1.	Основы инженерного образования. Сфера деятельности инженера				10
1.2.	Основные положения закона о высшем образовании в РФ. Высшее техническое образование в России. Уровни образования. Ступени высшего образования в Российской Федерации. Основная образовательная программа				10
1.3.	Высшие учебные заведения РФ. Виды учебных заведений. Основные структурные подразделения вуза. Профессорско-преподавательский состав вуза. Аттестация научно-педагогических работников	1	2	3	10
1.4.	Учебный процесс в техническом вузе. Умственный труд и работа над книгой. Самостоятельная работа студентов				10
2. Введение в специальность					
2.1.	История развития автомобилестроения в России. Общие сведения о				10
2.2.	История развития тракторостроения в России. Классификация машин и их рабочих органов	1	4	5	10
2.3.	Основные понятия о деталях, переда-				16

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	чах, механизмах. Основные агрегаты машин и принципы их действия. Виды передач и их основные характеристики				
2.4.	Основные понятия о машинах. Ходовое оборудование машин и особенности его применения. Рабочие органы машин. Системы управления машинами, их назначение и конструктивные особенности. Производительность машин и их основные технико-экономические показатели				15
Итого по разделам:		2	6	8	91
Промежуточная аттестация		-	-	-	9
Всего:		3/108			

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Лекция 1. Основы инженерного образования. Сфера деятельности инженера.

Вопросы потенциального трудоустройства выпускников с особенностями каждого из вариантов трудовой деятельности.

Лекция 2. Основные положения закона о высшем образовании в РФ. Высшее техническое образование в России. Уровни образования. Ступени высшего образования в Российской Федерации. Основная образовательная программа.

Нормативная документация регламентирующая последовательность в повышении профессиональной квалификации специалистов в области ТТК.

Лекция 3. Высшие учебные заведения РФ. Виды учебных заведений. Основные структурные подразделения вуза. Профессорско-преподавательский состав вуза. Аттестация научно- педагогических работников.

Классификация учебных заведений РФ, иерархия, структура. Квалификация профессорско-преподавательского состава допущенного к педагогической деятельности.

Лекция 4. Учебный процесс в техническом вузе. Умственный труд и работа над книгой. Самостоятельная работа студентов.

Основы технического творчества.

Лекция 5. История развития автомобилестроения в России. Общие сведения о машинах. Требования, предъявляемые к машинам.

Историческая справка, нормативная литература, регламентирующая требования к АиТ.

Лекция 6. История развития тракторостроения в России. Классификация машин и их рабочих органов.

Заводы по выпуску тракторов в РФ.

Лекция 7. Основные понятия о деталях, передачах, механизмах. Основные агрегаты машин и принципы их действия. Виды передач и их основные характеристики.

Назначение и классификация агрегатов, систем и механизмов технологических машин.

Лекция 8. Основные понятия о машинах. Ходовое оборудование машин и особенности его применения. Рабочие органы машин. Системы управления машинами, их назначение и конструктивные особенности. Производительность машин и их основные технико-экономические показатели.

Классификация систем управления различным навесным технологическим оборудованием автомобилей и тракторов.

5.3 Темы и формы практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Основы библиографии. Назначение каталогов. Подзаголовочные, надзаголовочные данные. Алфавитный каталог	Практическая работа	2	2
2	Практические навыки работы с книгой, системы классификации, система библиографических изданий	Практическая работа	2	
3	Работа с первоисточниками. Умение составления конспекта. Основная и дополнительная литература	Практическая работа	2	
4	Изучение структуры рабочего учебного плана. Компоненты и циклы дисциплин. Виды занятий. Трудоемкость	Практическая работа	2	
5	Общее понятие и устройство автомобиля, назначение, классификация. Двигатель, трансмиссия	Практическая работа	2	2
6	Общее понятие, устройство и назначение трактора. Классификация. Двигатель, трансмиссия	Практическая работа	2	
7	Практическое ознакомление с деталями, передачами. Муфты сцепления. Шестеренчатые, червячные, карданные передачи	Практическая работа	4	2
8	Технологические машины. Назначение и классификация	Практическая работа	2	
Итого:			20	6

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Основы библиографии. Назначение каталогов. Подзаголовочные, надзаголовочные данные. Алфавитный каталог	Подготовка к текущему контролю	4	10
2	Практические навыки работы с книгой, системы классификации, система библиографических изданий	Подготовка к текущему контролю	4	10
3	Работа с первоисточниками. Умение составления конспекта. Основная и дополнительная литература	Подготовка к текущему контролю	4	10
4	Изучение структуры рабочего учебного плана. Компоненты и циклы дисциплин. Виды занятий. Трудоемкость	Подготовка к текущему контролю	4	10
5	Общее понятие и устройство автомобиля, назначение, классификация. Двигатель, трансмиссия	Подготовка к текущему контролю	4	10
6	Общее понятие, устройство и назначение трактора. Классификация. Двигатель, трансмиссия	Подготовка к текущему контролю	4	10
7	Практическое ознакомление с деталями, передачами. Муфты сцепления. Шестеренчатые, червячные, карданные передачи	Подготовка к текущему контролю	6	16

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
8	Технологические машины. Назначение и классификация	Подготовка к текущему контролю	6	15
	Подготовка к промежуточной ситуации (зачету)	Изучение лекционного материала, литературных источников в соответствии с тематикой	36	9
Итого:			72	100

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Карунин, А. Л. Технология автомобилестроения : учебник / А. Л. Карунин, Е. Н. Бузник, О. А. Дашенко. — Москва : Академический Проект, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8291-3035-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133203 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Ременцов, А. Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобили и автомоб. хоз-во" направления подготовки "Эксплуатация назем. трансп. и трансп. оборудования" / А. Н. Ременцов. - М. : Академия, 2010. - 192 с.	2010	23 экземпляра в библиотеке УГЛТУ
3	Вахламов, Владимир Константинович. Автомобили. Эксплуатационные свойства [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобили и автомоб. хоз-во" направления подготовки дипломир. специалистов "Эксплуатация назем. трансп. и трансп. оборудования" / В. К. Вахламов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 240 с.	2010	33 экземпляра в библиотеке УГЛТУ
Дополнительная литература			
4	История развития автотранспорта : учебное пособие / А. О. Харченко, А. А. Харченко, Л. А. Кияшко, Л. И. Соустова. — Москва : Центркаталог, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-903268-14-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125432 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Туревский, И. С. . Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 1705 Техн. обслуживание и ремонт автомоб. транспорта / И. С. Туревский. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2006. - 192 с.	2006	2 экземпляра в библиотеке УГЛТУ
6	Митюков, В. П. Автомобили (устройство) [Текст] : программа, метод. указания и задания к контрол. работам для студентов заоч. формы обучения / В. П. Митюков, А. М. Пирогов ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2009. - 15 с.	2009	52 экземпляра в библиотеке УГЛТУ

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

- ЭБС Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>);
- электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>);
- научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>);
- электронный архив УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>);

Справочные и информационные системы

- «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>);
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал (<http://window.edu.ru/>);

Профессиональные базы данных

- ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
- информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);
- ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
- Транспортный консалтинг (http://trans-co.ru/?page_id=13);
- Рестко Холдинг (<https://www.restko.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года N51-ФЗ.
2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020).
3. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-1 -способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: практические задания, задания в тестовой форме
ОПК-5 -владение культурой профессиональной безопасности, способность идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: практические задания, задания в тестовой форме

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-1, ОПК-5)

отлично - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

хорошо - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

удовлетворительно - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

неудовлетворительно - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятия.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ОПК-1, ОПК-5)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка *«отлично»*;

71-85% заданий – оценка *«хорошо»*;

51-70% заданий – оценка *«удовлетворительно»*;

менее 51% - оценка *«неудовлетворительно»*.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ОПК-1, ОПК-5):

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.;

хорошо: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы;

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями;

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль) по дисциплине «Введение в специальность»

1. Что в себя включает сфера деятельности инженера.
2. История инженерного образования в России.
3. Ступени высшего образования в Российской Федерации.
4. Как протекает учебный процесс в техническом вузе.
5. Основные характеристики умственного труда.
6. Как протекает самостоятельная работа студента.
7. Сервис и эксплуатация машин.
8. Что такое ремонтпригодность.
9. Как осуществляется технический сервис и транспортные услуги.
10. Каких правил следует придерживаться при конспектировании лекций.
11. Конспект, план, аннотация.
12. Что содержит дипломный проект.
13. Виды документов, удостоверяющие завершение профессионального образования различных ступеней.
14. Чем отличается статус университета от академии.
15. Целесообразность и необходимость технического сервиса посредством ремонта техники у нас в России и за рубежом.
16. История возникновения автомобиля.
17. Первый русский автомобиль.
18. Основы классификации АТС.
19. Классификация двигателей внутреннего сгорания.
20. Предназначение грузовых автотранспортных средств.
21. Что включает в себя система управления автомобиля.
22. Общее устройство автомобиля и трактора.
23. Механика движения автомобиля и трактора. Силы сопротивления движению.
24. Сила сопротивления качению и подъему.
25. Создание и использование колеса.
26. Подвижный состав автомобильного транспорта.
27. Сравнительная оценка дорожных и стендовых испытаний автомобиля.
28. Транспорт и его техническая эксплуатация.
29. Техническая эксплуатация как отрасль и как наука.
30. Автомобиль и трактор – как источники загрязнения окружающей среды.
31. Борьба с отработанными газами автомобилей

Примеры заданий в тестовой форме (текущий контроль)

1. Диагностика...
 1. Является неотъемлемой частью системы ТО и Р автомобиля;
 2. Служит только для уточнения потребности в текущем ремонте;
 3. Непосредственно не связано с системой ТО;
 4. Предназначено только для выявления качества ТО и Р.

2. Какой из указанных смазочных материалов применяется для защиты металлических поверхностей от коррозии?
 1. солидол;
 2. консталин;
 3. технический вазелин;
 4. ЦИАТИМ-201;
 5. литол.

3. Автомобиль направляется на капитальный ремонт, если...
 1. в нём нуждается только двигатель;
 2. в нём нуждается большинство агрегатов;
 3. автомобиль прошёл установленную норму пробега до капитального ремонта;
 4. Автомобиль прошёл гарантийный пробег, установленный заводом-изготовителем

для нового автомобиля.

4. Основным предприятием на автомобильном транспорте являются ...
 1. Авторемзаводы и БЦТО;
 2. Автовокзалы и автостанции;
 3. АТП;
 4. Транспортно-экспедиционные предприятия.

5. При постановке автомобиля на стоянку ...
 1. следует выключить двигатель;
 2. надёжно затормозить автомобиль;
 3. выполнить оба вышеуказанных требования;
 4. следует накрыть тентом.

6. Неисправным является автомобиль у которого...
 1. хотя бы один параметр вышел за допустимые пределы;
 2. не соответствуют норме только параметры, влияющие на производительность;
 3. большинство параметров вышло за допустимые пределы;
 4. не соответствуют норме только параметры, влияющие на безопасность.

7. Более половины общего объёма пассажирских перевозок в нашей стране выполняют
 1. автобусы;
 2. речные суда;
 3. поезда;
 4. самолёты;
 5. легковые автомобили;
 6. трамвай.

8. Какая из перечисленных задач не является обязательной для АТИ?
 1. организация и выполнение перевозок;
 2. хранение, ТО и ремонт подвижного состава;
 3. совершенствование конструкции эксплуатируемых автомобилей;
 4. содержание и ремонт зданий, сооружений и оборудования;
 5. подбор, расстановка и повышение квалификации кадров.

9. Если после прохождения автомобилем установленной нормы пробега выявлено, что этот автомобиль ещё не требует капремонта, то...
 1. он допускается к дальнейшей эксплуатации;
 2. он подлежит капитальному ремонту независимо от технического состояния;

10. Какие из перечисленных индексов относятся к автобусам?
 1. 2124;
 2. 4320;
 3. 2203;
 4. 5335;
 5. 4202;
 6. 3205.

11. Диагностирование осуществляется в большинстве случаев...
 1. без снятия с автомобиля агрегатов и узлов и без их разборки;
 2. без снятия с автомобиля агрегатов и узлов;
 3. с частичной разборкой агрегатов и узлов без снятия их с автомобиля;
 4. после полной разборки агрегатов и узлов, снятых с автомобиля.

12. Какие виды технического обслуживания включают операции по подготовке автомобиля к летнему и зимнему периоду эксплуатации?

1. СО;
2. ТО-1;
3. ТО-2;
4. ЕО.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать содержание учебного плана по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы - использовать правовые вопросы, связанные с обучением в вузе, нормы и правила участия студентов в научно-исследовательской работе. - применять приемы изучения учебного материала; - ориентироваться в истории развития отечественного автомобилестроения.
Базовый	хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать содержание учебного плана по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы - использовать правовые вопросы, связанные с обучением в вузе, нормы и правила участия студентов в научно-исследовательской работе. - применять приемы изучения учебного материала; - ориентироваться в истории развития отечественного автомобилестроения.
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать содержание учебного плана по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы - использовать правовые вопросы, связанные с обучением в вузе, нормы и правила участия студентов в научно-исследовательской работе. - применять приемы изучения учебного материала; - ориентироваться в истории развития отечественного автомо-

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		билестроения
Низкий	неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует способность</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать содержание учебного плана по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы - использовать правовые вопросы, связанные с обучением в вузе, нормы и правила участия студентов в научно-исследовательской работе. - применять приемы изучения учебного материала; - ориентироваться в истории развития отечественного автомобилестроения

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности.

Основные виды самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Введение в специальность»:

- подготовка к текущему контролю (практические задания);
- подготовка к текущему контролю (задания в тестовой форме);
- подготовка к промежуточной аттестации (экзамен).

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть, при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

– практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства MicrosoftWindows;
- офисный пакет приложений MicrosoftOffice;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации, демонстрационные модели. Учебная мебель.
Помещения для самостоятельной работы	Стол компьютерный, стулья, персональные компьютеры. Выход в сеть «Интернет», электронную информационную образовательную среду Университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.